



حضرة صاحب الجلالة الهاشمية

الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم

(حفظه الله ورعاه)



صاحب السمو الملكي

الامير حسين بن عبدالله الثاني

(ولي العهد المعظم)

إدارة التخطيط والبحث التربوي

مؤشرات النوع الاجتماعي في وزارة التربية والتعليم

للعام ٢٠١٦/٢٠١٧

إعداد قسم النوع الاجتماعي
رئيسة القسم : كفا العكروش

بإشراف مديرة إدارة التخطيط والبحث التربوي
د.نجوى قبيلات

ومدير السياسات والتخطيط الاستراتيجي
السيد عبدالله حسونه

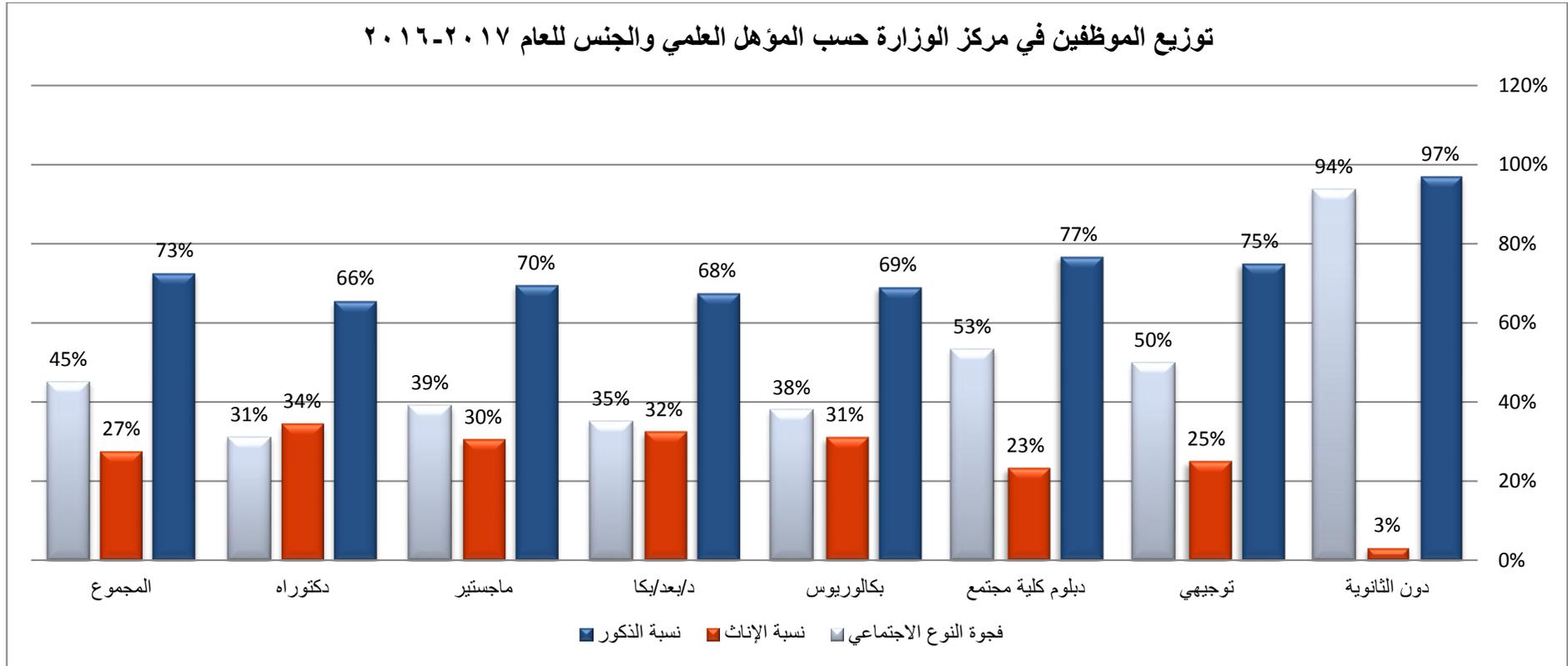
تصميم

سامر الحاج أحمد

توزيع الموظفين في مركز الوزارة حسب المؤهل العلمي والجنس للعام ٢٠١٧-٢٠١٦

الجنس	دون الثانوية	توجيهي	دبلوم كلية مجتمع	بكالوريوس	د/بعد/بكا	ماجستير	دكتوراه	المجموع
نسبة الذكور	97%	75%	77%	69%	68%	70%	66%	73%
نسبة الإناث	3%	25%	23%	31%	32%	30%	34%	27%
فجوة النوع الاجتماعي	94%	50%	53%	38%	35%	39%	31%	45%

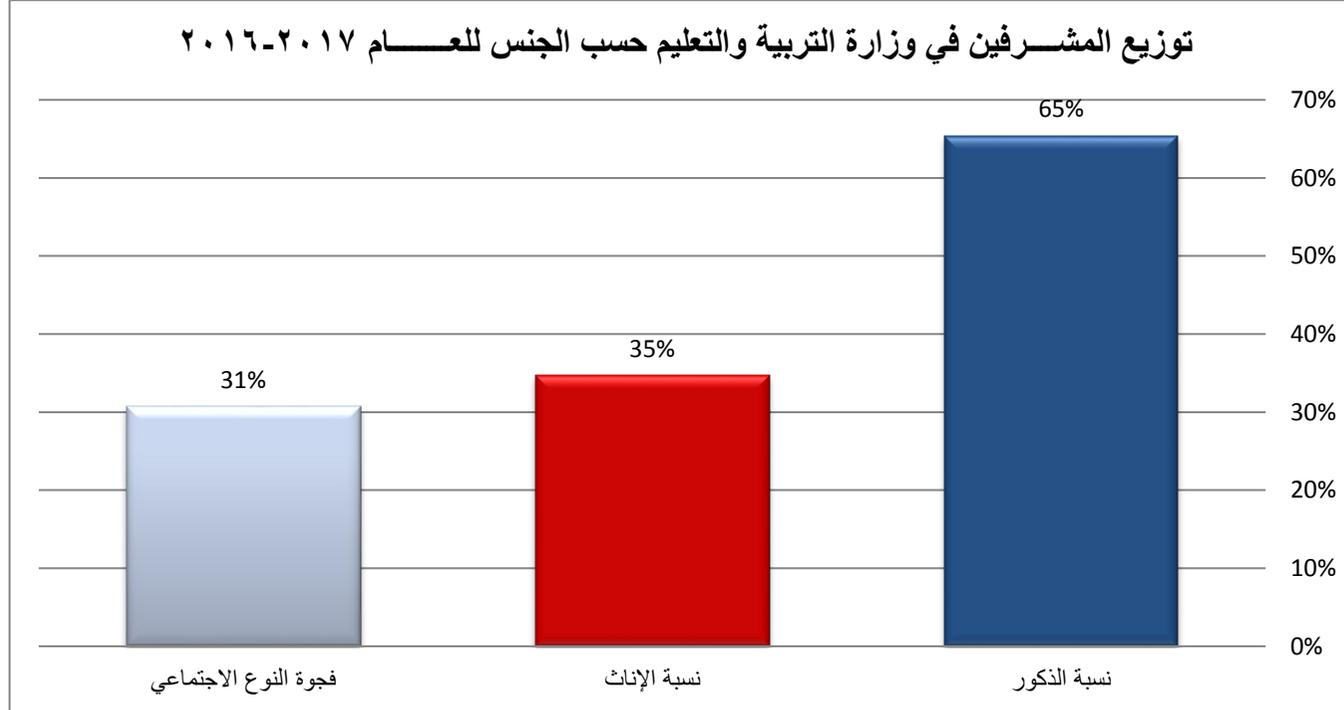
توزيع الموظفين في مركز الوزارة حسب المؤهل العلمي والجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧



توزيع المشرفين في وزارة التربية والتعليم حسب الجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور
31%	35%	65%

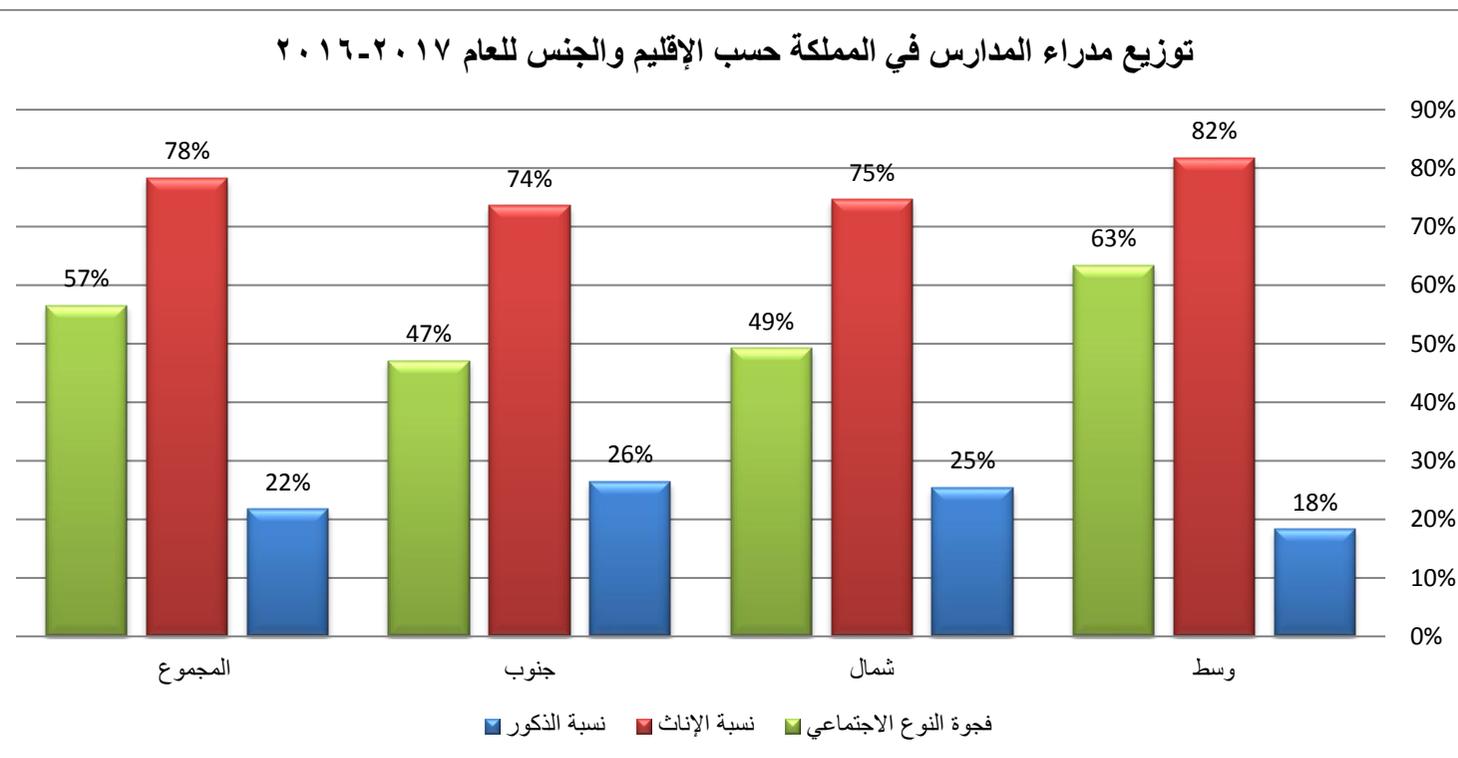
توزيع المشرفين في وزارة التربية والتعليم حسب الجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧



توزيع مدراء المدارس في المملكة حسب الإقليم والجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور	الإقليم
63%	82%	18%	وسط
49%	75%	25%	شمال
47%	74%	26%	جنوب
57%	78%	22%	المجموع

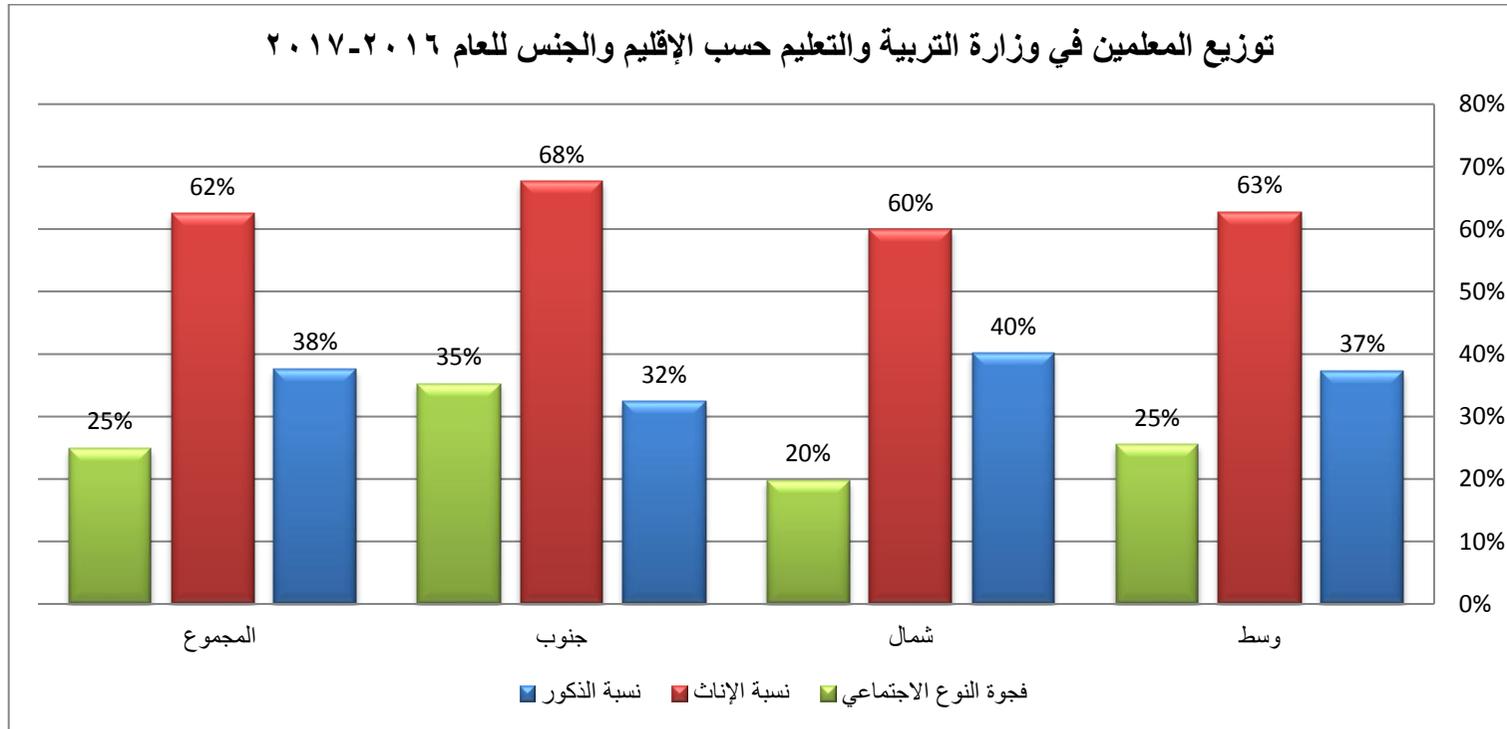
توزيع مدراء المدارس في المملكة حسب الإقليم والجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧



توزيع المعلمين في وزارة التربية والتعليم حسب الإقليم والجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

الإقليم	نسبة الذكور	نسبة الإناث	فجوة النوع الاجتماعي
وسط	37%	63%	25%
شمال	40%	60%	20%
جنوب	32%	68%	35%
المجموع	38%	62%	25%

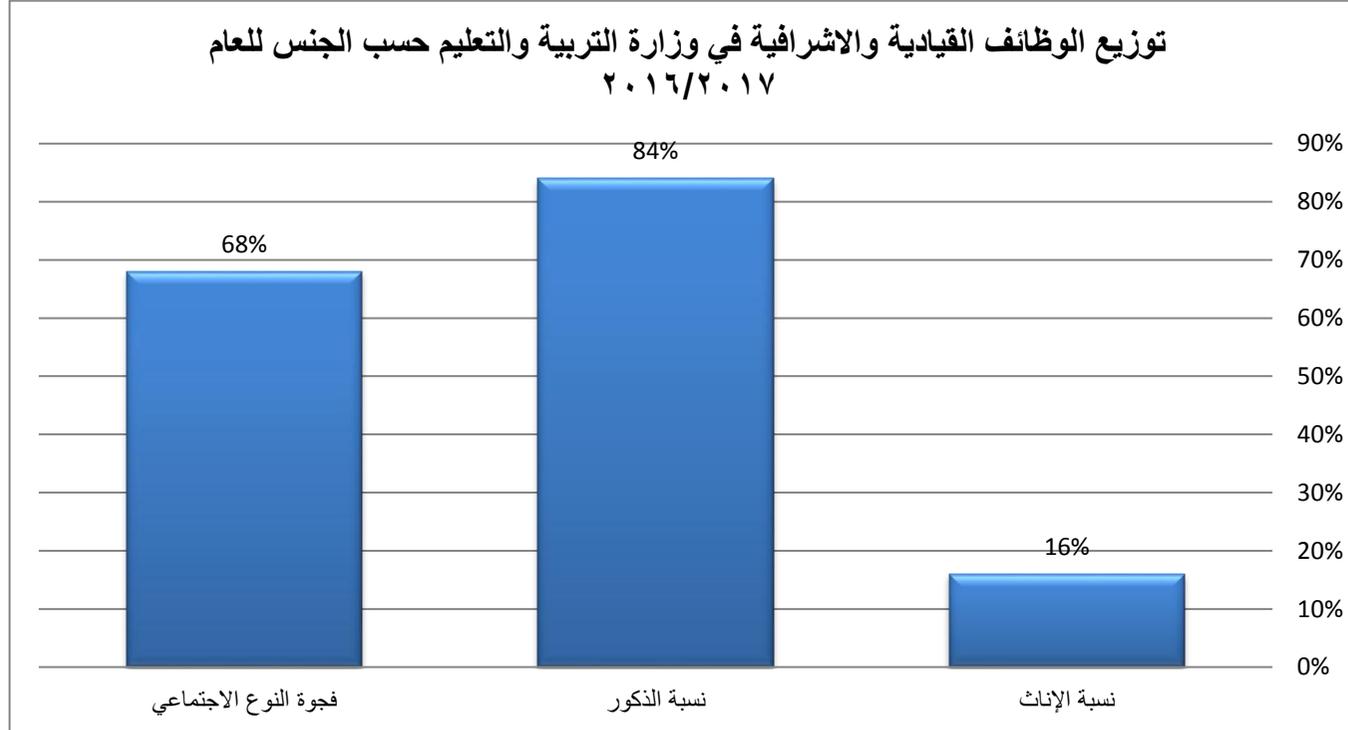
توزيع المعلمين في وزارة التربية والتعليم حسب الإقليم والجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧



توزيع الوظائف القيادية والاشرفية في وزارة التربية والتعليم حسب الجنس للعام ٢٠١٧/٢٠١٦

فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الذكور	نسبة الإناث
68%	84%	16%

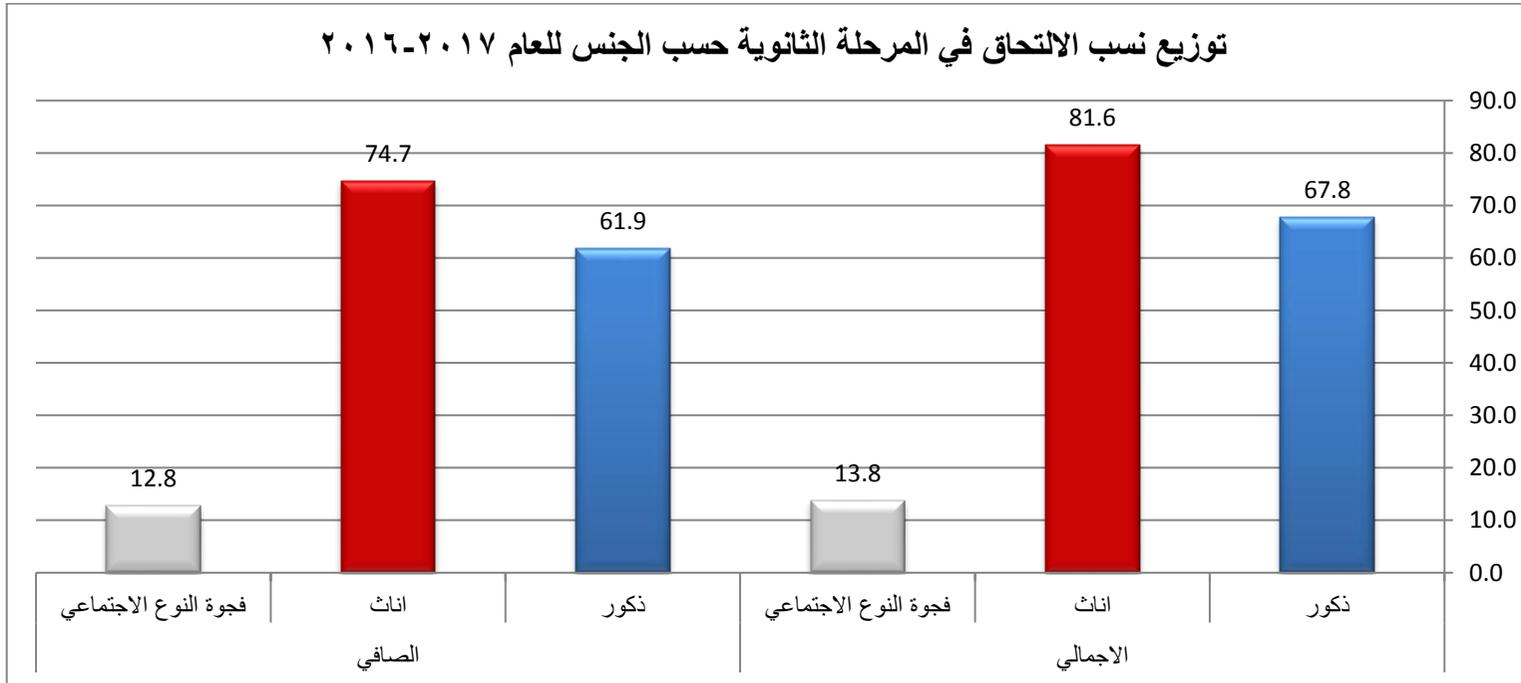
توزيع الوظائف القيادية والاشرفية في وزارة التربية والتعليم حسب الجنس للعام
٢٠١٦/٢٠١٧



توزيع نسب الالتحاق في المرحلة الثانوية حسب الجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

النسبة (%)	الجنس	الثانوي ١٦ - ١٧
الاجمالي	ذكور	67.8
	اناث	81.6
	فجوة النوع الاجتماعي	13.8
الصافي	ذكور	61.9
	اناث	74.7
	فجوة النوع الاجتماعي	12.8

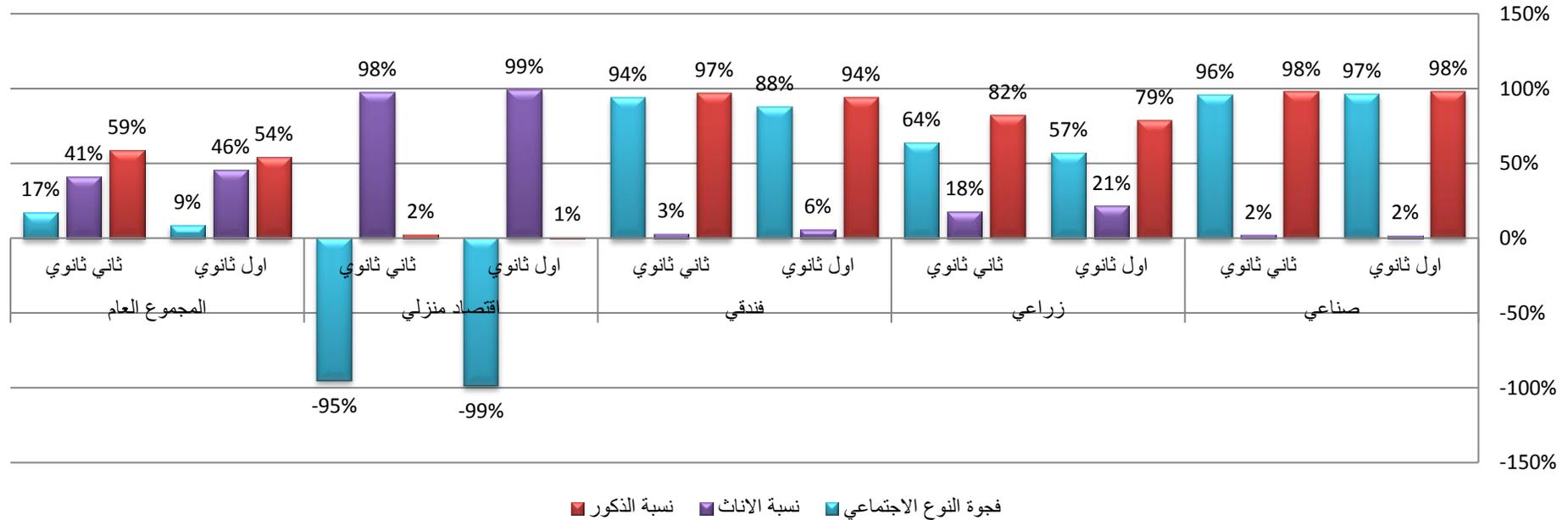
توزيع نسب الالتحاق في المرحلة الثانوية حسب الجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧



توزيع طلبة المرحلة الثانوية للفروع المهنية للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

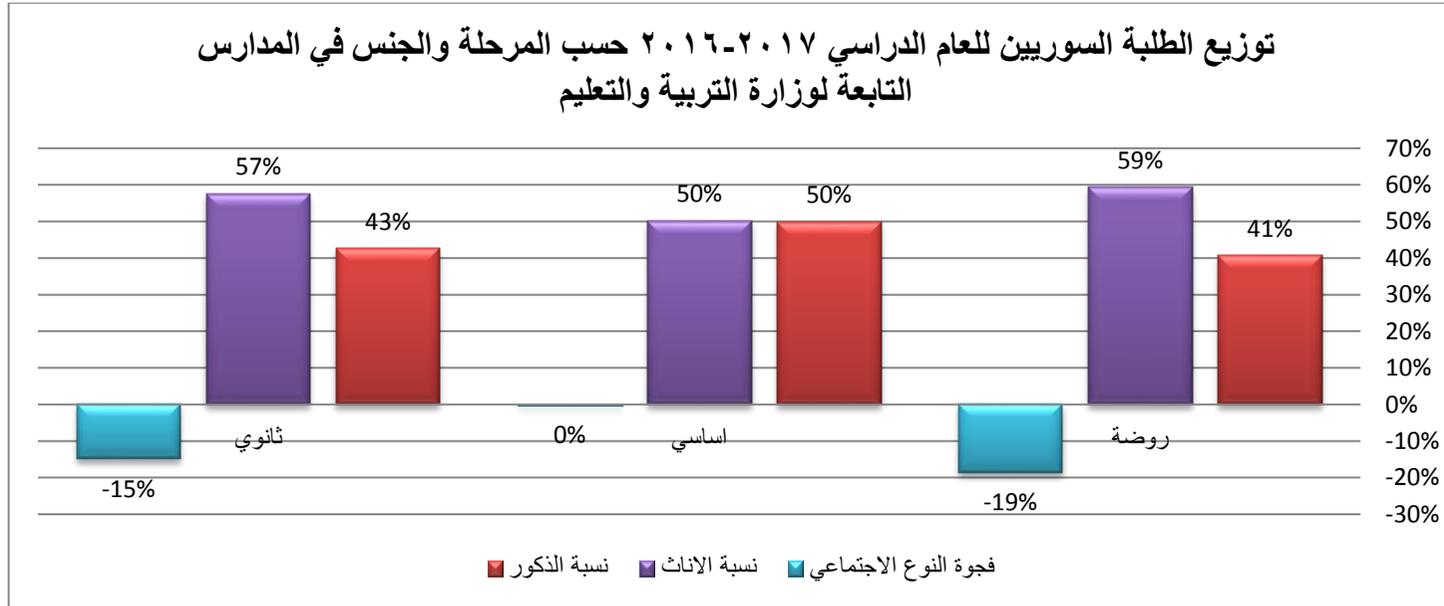
الفرع	الصف	نسبة الذكور	نسبة الإناث	فجوة النوع الاجتماعي
صناعي	اول ثانوي	98%	2%	97%
	ثاني ثانوي	98%	2%	96%
زراعي	اول ثانوي	79%	21%	57%
	ثاني ثانوي	82%	18%	64%
فندقي	اول ثانوي	94%	6%	88%
	ثاني ثانوي	97%	3%	94%
اقتصاد منزلي	اول ثانوي	1%	99%	-99%
	ثاني ثانوي	2%	98%	-95%
المجموع العام	اول ثانوي	54%	46%	9%
	ثاني ثانوي	59%	41%	17%

توزيع طلبة المرحلة الثانوية للفروع المهنية للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧



توزيع الطلبة السوريين للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ حسب المرحلة والجنس في المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم

المرحلة	نسبة الذكور	نسبة الاناث	فجوة النوع الاجتماعي
روضة	41%	59%	-19%
اساسي	50%	50%	0%
ثانوي	43%	57%	-15%



مقارنة إحصائية بأعداد الطلبة ونسب النجاح في امتحان الثانوية العامة (متقدم/ة وناجح/ة) حسب نوع الدراسة والجنس والفرع التعليمي للأعوام الدراسية من عام ٢٠٠٧ وحتى ٢٠١٧

فجوة النوع الاجتماعي	الجنس Gender		حسب نوع الدراسة type study						السنة Year	Stream
	إناث F	ذكور M	دراسة خاصة Non-formal			نظامي formal				
gender gap	نسبة % Rate	نسبة % Rate	نسبة % Rate	نجاح Pass	متقدم Applicant	نسبة % Rate	نجاح Pass	متقدم Applicant		
%١٩,١-	%٥٦,٩	%٣٧,٨	%٤٥,٧	٤٤٦٦	٩٧٧٤	%٥٠,٦	١٤١٠٧	٢٧٨٥٢	٢٠٠٧	
%٢٠,٨-	%٥٩,٠	%٣٨,١	%٤٠,٩	٢٥٧٩	٦٣٠٧	%٥٤,٤	١٢٢٥٢	٢٢٥٣٨	٢٠٠٨	
%٢٢,١-	%٦١,٣	%٣٩,٣	%٤٧,٥	٣٢٤٠	٦٨٢٢	%٥٤,٨	١٢٢٣٠	٢٢٣١٥	٢٠٠٩	
%١٧,٥-	%٤٨,٥	%٣١,٠	%٣٥,٩	٢٥٣٨	٧٠٧٠	%٤٣,٦	٩٨٠٠	٢٢٤٦٦	٢٠١٠	
%١٧,١-	%٤٨,٣	%٣١,٢	%٣٩,١	٣٥٨٩	٩١٨٩	%٤٢,١	١١٠٩٩	٢٦٣٧٩	٢٠١١	
%١٢,٤-	%٤٠,٧	%٢٨,٣	%٣٠,٩	٢٦٤٣	٨٥٤٩	%٣٤,٩	٨٧٤٥	٢٥٠٦١	٢٠١٢	
%١٣,٦-	%٣٨,٩	%٢٥,٣	%٣٣,٨	٣١٧٠	٩٣٨٩	%٣٢,٨	٧١٥٥	٢١٨٠٩	٢٠١٣	
%٥,١-	%١٨,٦	%١٣,٥	%١٨,٤	٧٦١	٤١٢٧	%١٧	١٥١٤	٨٩٧١	٢٠١٤	
%١٠,٤-	%٢٠,٩	%١٠,٥	%١٥,٠	٥٨٧	٣٩١٠	%٢١	١٤٩٦	٧١٦١	٢٠١٥	
%٧,٥-	%٢٣,٧	%١٦,٢	%٢٨,٣	١٠٩٤	٣٨٧٠	%١٨	١٠٩٨	٦٠٣٩	٢٠١٦	
%١٦,٣-	%٤٤,٩	%٢٨,٦	%٣٤,٦	٢٣٩٦	٦٩١٨	%٤٢	٧٢٧١	١٧١٥٦	٢٠١٧	
%١٠,٣-	%٧٧,٠	%٦٦,٦	%٥٧,٦	٢٥٨٥	٤٤٨٨	%٧٤,١	١٨٠٨٠	٢٤٣٩٢	٢٠٠٧	
%١٢,٦-	%٨٠,٣	%٦٧,٧	%٤٧,٧	١٥٦٣	٣٢٧٤	%٧٧,٤	١٨٥١٠	٢٣٩٢٨	٢٠٠٨	
%١٢,٦-	%٨٠,٥	%٦٨,٠	%٥٤,١	١٩١٦	٣٥٤٢	%٧٧,٠	١٨٤١٣	٢٣٩١٠	٢٠٠٩	
%١١,٤-	%٦٩,٥	%٥٨,١	%٤٣,٧	١٧٨٨	٤٠٩٢	%٦٧,١	١٦٨٨٣	٢٥١٦٤	٢٠١٠	
%١٢,٩-	%٦٦,٢	%٥٣,٢	%٤٠,٢	٢١٤٤	٥٣٣٤	%٦٣,٣	١٧٥٢١	٢٧٦٧٥	٢٠١١	
%٩,٦-	%٦٧,٦	%٥٨,٠	%٢٣,٢	١٩٧٣	٨٤٩٨	%٦٥,٤	١٨٤٨٥	٢٨٢٤٥	٢٠١٢	
%١٢,٨-	%٧١,٣	%٥٨,٥	%٤٠,٧	٢٠٩٧	٥١٥٨	%٦٩,٦	١٩٣٦٧	٢٧٨١٥	٢٠١٣	
%٩,٧-	%٦٠,٩	%٥١,٢	%٣٧,٧	١٥٢٥	٤٠٥٠	%٦٠,٤	١٢٩٦٢	٢١٤٧٨	٢٠١٤	
%٦,٧-	%٥٨,٤	%٥١,٧	%٤٣,١	٢٦١٤	٦٠٦٣	%٥٩,١	١٢٦٣٦	٢١٣٧٦	٢٠١٥	
%١,٤-	%٦٠,٠	%٥٨,٦	%٤٩,٦	٣١٧٤	٦٤٠٥	%٦٣,١	١٠٧٨١	١٧٠٨٠	٢٠١٦	
%٥,٧-	%٦١,٤	%٥٥,٧	%٤٤,٦	٣٨١٦	٨٥٥٨	%٦٥	١٤٢١٢	٢١٩٦٩	٢٠١٧	

ادبي Literary

علمي scientific

فجوة النوع الاجتماعي	الجنس Gender		حسب نوع الدراسة type study						السنة Year	Stream
	F إناث	M ذكور	دراسة خاصة Non-formal			نظامي formal				
	نسبة % Rate	نسبة % Rate	نسبة % Rate	ناجح Pass	متقدم Applicant	نسبة % Rate	ناجح Pass	متقدم Applicant		
%٢٠,٢-	%٧١,٥	%٥١,٣	%٤٥,٢	١٨٥٠	٤٠٩١	%٦٤,٦	٧٢٠٨	١١١٥٩	٢٠٠٧	الإدارة المعلوماتية IT
%٢٤,٥-	%٧٧,٣	%٥٢,٨	%٤٣,٠	١٥٩١	٣٦٩٧	%٦٩,٢	٩٢٠٩	١٣٣١٦	٢٠٠٨	
%٢٦,١-	%٧٥,٨	%٤٩,٧	%٣٩,٥	٢٣٢٨	٥٨٩٢	%٦٩,٠	١١٤٧٨	١٦٦٤٣	٢٠٠٩	
%٢٧,٨-	%٦٨,٢	%٤٠,٤	%٢٩,١	١٩٥٧	٦٧١٨	%٦١,٠	١١٥٥٧	١٨٩٥٧	٢٠١٠	
%٢٣,٢-	%٦٨,٣	%٤٥,١	%٣٤,٩	٤٣٠١	١٢٣٢١	%٦٥,٠	١٦١٢٩	٢٤٨٠١	٢٠١١	
%٢٤,٠-	%٦٤,٨	%٤٠,٧	%٢٦,٤	٣٤٣٧	١٢٩٩٥	%٦١,١	١٨٦٥٧	٣٠٥٤٠	٢٠١٢	
%٢٢,٦-	%٦٥,١	%٤٢,٥	%٣٥,٩	٥٧١١	١٥٩٠٢	%٦٠,٦	٢١١٤٦	٣٤٩٠٨	٢٠١٣	
%١٥,٧-	%٣٦,٦	%٢١	%٢٤,٤	٢١١٨	٨٦٨٠	%٣٢,١	٨١٤٧	٢٥٤٠١	٢٠١٤	
%١٢,٢-	%٣٠,٠	%١٨	%١٧,٩	٢٢١٦	١٢٣٧٢	%٢٩,٨	٦٠٦١	٢٠٣٠٧	٢٠١٥	
%٨,١-	%٣٣,٦	%٢٦	%٣٧,٥	٣٩٧٩	١٠٦٠٩	%٢٦,٥	٤٦٠٦	١٧٤٠٦	٢٠١٦	
%٣,٩-	%٤٨,٥	%٤٤,٧	%٤٦,٩	٤٤٦٧	٩٥٢٤	%٠	—	—	٢٠١٧	
%١٢,٩-	%٦٣,٠	%٥٠,٢	%٢٣,٥	٥٣	٢٢٦	%٦٠,١	١٣٧٨	٢٢٩٢	٢٠٠٨	
%١٦,٧-	%٦٣,٥	%٤٦,٧	%٤٠,٣	٢٨٨	٧١٤	%٥٩,٥	١٤٢٦	٢٣٩٥	٢٠٠٩	
%٢٣,٧-	%٥٢,٧	%٢٩,٠	%٢٨,٩	١٨٤	٦٣٧	%٤٦,٦	٩٠٥	١٩٤١	٢٠١٠	
%٢١,٥-	%٥٢,٨	%٣١,٣	%٢٩,٨	٢٥٦	٨٦٠	%٥١,٣	١٠١٨	١٩٨٣	٢٠١١	
%٩,١	%٢٢,٩	%٣١,٩	%٢٢,٧	١٦٤	٧٢٣	%٥٤,٦	١٠٤١	١٩٠٦	٢٠١٢	
%٢٤,٥-	%٥٦,٧	%٣٢,٢	%٣٢,٣	٢٢٠	٦٨١	%٥٧,٠	٩٥٦	١٦٧٨	٢٠١٣	
%١١,٣-	%٢٩,٣	%١٧,٩	%٢٣,٩	١٠٠	٤١٨	%٢٨,٤	٣٤٠	١١٩٨	٢٠١٤	
%١٢,٦-	%٢٩,١	%١٦,٥	%٢٣,٠	١٢٢	٥٣٠	%٢٩,٦	٣١٦	١٠٦٩	٢٠١٥	
%٥,٨-	%٢٧,٧	%٢١,٩	%٤١,٣	٢٢١	٥٣٥	%٢٠,٤	٢٣٤	١١٤٧	٢٠١٦	
%٦,٨-	%٤٧,٣	%٤٠,٤	%٤٦,٣	٣٠٦	٦٦١	%٠	—	—	٢٠١٧	
%٣,١	%٣١,٥	%٣٤,٦	%٣٤,١	٤٤	١٢٩	%٣٢,٢	٧٥	٢٣٣	٢٠٠٧	
%٠,٦-	%٣٨,٢	%٣٧,٦	%٣٨,١	٣٢	٨٤	%٣٧,٨	٦٥	١٧٢	٢٠٠٨	
%٣,٩	%٣٦,٤	%٤٠,٣	%٣٥,١	٣٤	٩٧	%٤٠,٤	٦١	١٥١	٢٠٠٩	
%٢,٩	%٢٩,٧	%٣٢,٦	%٣١,١	٣٣	١٠٦	%٣١,٢	٤٤	١٤١	٢٠١٠	
%١,٨-	%٣٤,٢	%٣٢,٤	%٣٠,٤	٥٢	١٧١	%٣٦,١	٦٠	١٦٦	٢٠١١	
%٣٢,٣-	%٥٣,٨	%٢١,٦	%٢١,٢	٤١	١٩٣	%٢٠,٠	٣٧	١٨٥	٢٠١٢	
%٢,١	%٢٦,٨	%٢٨,٩	%٣٠,٩	٥٩	١٩١	%٢٥,٥	٥٤	٢١٢	٢٠١٣	
%٠,٦-	%١٧,٩	%١٧,٣	%٢٢	١٨	٨٢	%١٣,٨	١٣	٩٤	٢٠١٤	
%١,٥-	%١٥,١	%١٣,٦	%١١	١٠	٩٥	%٢٠,٣	١٢	٥٩	٢٠١٥	
%٦,٦-	%٢٦,٨	%٢٠,٣	%٢٦	١٦	٦٢	%١٨,٩	١٠	٥٣	٢٠١٦	
%١,٨-	%٢٥,٠	%٢٣,٢	%٢٨,٣	١٥	٥٣	%١٠,٥	٢	١٩	٢٠١٧	

الإدارة المعلوماتية IT

التعليم الصحي Health

الشرعي Sharie

فجوة النوع الاجتماعي	الجنس Gender		حسب نوع الدراسة type study						السنة Year	Stream فرع
	F إناث	M ذكور	دراسة خاصة Non-formal			نظامي formal				
	نسبة % Rate	نسبة % Rate	نسبة % Rate	ناجح Pass	متقدم Applicant	نسبة % Rate	ناجح Pass	متقدم Applicant		
%١٣,٩-	%٤٨,٢	%٣٤,٢	%٤٠,٦	٤٢٣	١٠٤٢	%٢٧,١	١٢١	٤٤٧	٢٠٠٧	
%١١,٩-	%٤٧,٨	%٣٥,٩	%٣٨,٨	٣٠٩	٧٩٦	%٣٦,١	١٣٧	٣٨٠	٢٠٠٨	
%١٢,٤-	%٤٩,٤	%٣٧,٠	%٣٩,٥	٤١٠	١٠٣٧	%٣٨,٨	١٥٨	٤٠٧	٢٠٠٩	
%١,٥-	%٣٩,٣	%٣٧,٨	%٣٩,٠	٥٣٨	١٣٨١	%٣٥,٤	١٤٨	٤١٨	٢٠١٠	
%٦,٨-	%٢٩,٤	%٢٢,٦	%٢٢,٦	٦٠٩	٢٦٩٥	%٢٨,٩	٢٠٥	٧٠٩	٢٠١١	
%١٢,١-	%٢٥,٣	%١٣,٢	%١١,١	١٧٤	١٥٧٤	%٢٣,٩	١٩٧	٨٢٣	٢٠١٢	
%٤,٦-	%٢٧,٠	%٢٢,٤	%٢١,٣	٤٤١	٢٠٦٨	%٢٨,١	٢٥٠	٨٨٩	٢٠١٣	
%٠,٣-	%٣١,٣	%٣١,٠	%٣٣,٩	٢١٠	٦١٩	%٢٥,٩	٨٩	٣٤٤	٢٠١٤	
%١١,٣-	%٣٤,٨	%٢٣,٥	%٢٣,٧	١٩٦	٨٢٧	%٣٦,٦	١٠٢	٢٧٩	٢٠١٥	
%١١,٠-	%٣٥,٨	%٢٤,٨	%٢٦,٦	٥٢١	١٩٦١	%٣٩,١	١٤٦	٣٧٣	٢٠١٦	
%٢٠,٤-	%٦٦,١	%٤٥,٧	%٥٢,١	٥٤٨	١٠٥٢	%٥١,٩	٣٧٨	٧٢٩	٢٠١٧	
%١٥,٦-	%٤٩,٠	%٣٣,٤	%٤٨,٠	٥١٠	١٠٦٢	%٢٨,٥	٨٧٣	٣٠٦٠	٢٠٠٧	
%١٦,٣-	%٥٢,٩	%٣٦,٧	%٤٨,٩	٤٦٢	٩٤٤	%٣٢,٨	٩٠٦	٢٧٦٢	٢٠٠٨	
%١١,٩-	%٤٨,٤	%٣٦,٥	%٤٧,٠	٦١٥	١٣٠٨	%٣٢,٦	١٠٨٥	٣٣٢٦	٢٠٠٩	
%٣,٣-	%٤٦,٦	%٤٣,٢	%٥٢,٣	٨٥٠	١٦٢٦	%٣٩,١	١٣٦٤	٣٤٨٩	٢٠١٠	
%١٦,٥-	%٦٢,٥	%٤٦,٠	%٤٧,٨	١٣٠٨	٢٧٣٩	%٤٥,٤	٢٣٣٣	٥١٣٤	٢٠١١	
%٦٤,٣-	%٧٧,٥	%١٣,٢	%٣٨,٣	١١٧٤	٣٠٦٦	%٥٢,٤	٣٢٥٣	٦٢٠٤	٢٠١٢	
%٢٣,٥-	%٧٦,٢	%٥٢,٧	%٤٢,٠	١٣٨١	٣٢٨٧	%٥٨,٥	٤٠١٦	٦٨٦٤	٢٠١٣	
%٣٣,١-	%٧١,٦	%٣٨,٥	%٣٣,٣	٥٨٨	١٧٦٤	%٤٢,٠	١٨٧٠	٤٤٥١	٢٠١٤	
%١٥,٧-	%٧٣,٦	%٥٧,٩	%٤٨,٥	١٤٠٣	٢٨٩٤	%٦٥,٠	٢٨٤٨	٤٣٨٣	٢٠١٥	
%١٢,٢-	%٧٢,٥	%٦٠,٣	%٥٠,٥	١٨٤٠	٣٦٤٠	%٦٩,٢	٣٠٤٢	٤٣٩٣	٢٠١٦	
%٢٩,٠-	%٧٥,٣	%٤٦,٣	%٥٧,٨	١٢٥٤	٢١٧١	%٣٩,٥	١١٦٦	٢٩٥٢	٢٠١٧	
%١٦,٧	%٢٢,٢	%٣٩,٠	%٤٥,٩	١٠٥	٢٢٩	%٣٦,٤	٢٤٥	٦٧٣	٢٠٠٧	
%٤٤,٣-	%٨١,٨	%٣٧,٥	%٤٥,٦	٩٤	٢٠٦	%٣٥,٤	٢٠١	٥٦٨	٢٠٠٨	
%٤٥,٢-	%٨٣,٣	%٣٨,١	%٤٤,٢	١٠٧	٢٤٢	%٣٧,١	٢٤٤	٦٥٧	٢٠٠٩	
%٣٩,١-	%٧٠,٠	%٣٠,٩	%٣١,١	٨٢	٢٦٤	%٣٢,١	٢٠٣	٦٣٣	٢٠١٠	
%٢٥,٤-	%٥٥,٦	%٣٠,٢	%٣٢,٧	١٦٩	٥١٧	%٢٩,٣	٢٣٥	٨٠٣	٢٠١١	
%١٧,٦	%٣,٤	%٢١,٠	%٧,٦	٢٠	٢٦٤	%٢٥,٥	٢٢٥	٨٨٣	٢٠١٢	
%٧,٢-	%٣١,٦	%٢٤,٤	%٣٠,٣	١٤١	٤٦٥	%٢١,٧	١٩٤	٨٩٦	٢٠١٣	
%٣١,٥-	%٦٠,٠	%٢٨,٥	%٣٨,٧	٨٧	٢٢٥	%٢٤,٨	٧١	٢٨٦	٢٠١٤	
%١٥,٥-	%٤٧,١	%٣١,٦	%٣٦,٦	٧٩	٢١٦	%٢٩,١	٦٥	٢٢٣	٢٠١٥	
%١١,٠-	%٤٢,٠	%٣٠,٩	%٣١,١	١٢٣	٣٩٥	%٣٣,٨	٩٧	٢٨٧	٢٠١٦	
%٢١,٤-	%٦٩,٩	%٤٨,٥	%٤٧,٠	١٤٣	٣٠٤	%٥٢,٩	٢٩٦	٥٦٠	٢٠١٧	

الزراعي Agricultural

الصناعي Industria

التعليم الفندقي Hotel Education

فجوة النوع الاجتماعي	الجنس Gender		حسب نوع الدراسة type study						السنة Year	Stream
	F إناث	M ذكور	دراسة خاصة Non-formal			نظامي formal				
	نسبة % Rate	نسبة % Rate	نسبة % Rate	ناجح Pass	متقدم Applicant	نسبة % Rate	ناجح Pass	متقدم Applicant		
%١١,٧-	%٤٦,٣	%٣٤,٦	%٥٧,٤	٦٤١	١١١٦	%٤٢,٢	١٢٩٦	٢٠٧٢	٢٠٠٧	
%١٨,٦-	%٤٣,٦	%٢٥,٠	%٤٧,١	٣٧٩	٨٠٤	%٤٢,٥	١١٩٥	٢٨١٤	٢٠٠٨	
%٣٠,١-	%٤٠,١	%١٠,٠	%٤٣,٥	٣٩٥	٩٠٨	%٣٨,٧	١٠٨٦	٢٨٠٤	٢٠٠٩	
%٢٩,٠-	%٣٦,٧	%٧,٧	%٤٢,٧	٤٣٩	١٠٢٧	%٣٤,٤	١٠٤٨	٢٠٥٠	٢٠١٠	
%٢٥,٤-	%٣٤,٦	%٩,٢	%٣٥,٥	٨٢٥	٢٣٢١	%٣٣,٦	١٢٨٤	٣٨١٨	٢٠١١	
%١٨,٣-	%٢٩,٤	%١١,١	%١٤,٩	١٩١	١٢٨٣	%٣٣,٨	١٣٠٩	٣٨٧٥	٢٠١٢	
%٢١,٠-	%٣١,٤	%١٠,٤	%٣٠,٦	٨٥٥	٢٧٩٢	%٣١,٢	١٢٣٨	٣٩٦٤	٢٠١٣	
%٢,٥	%٢٧,٥	%٣٠,٠	%٣١,٠	٤٨١	١٥٥٤	%٢٥,٢	٥٨٧	٢٣٢٧	٢٠١٤	
%١٣,٨-	%٣٤,٦	%٢٠,٨	%٣٠,٧	٦٠٨	١٩٨١	%٣٧,٧	٨٣٦	٢٢٢٠	٢٠١٥	
%٢٠,٣-	%٣٢,٧	%١٢,٤	%٢٨,١	١٠٢٠	٣٦٢٤	%٣٦,٩	١٠٥٨	٢٨٦٨	٢٠١٦	
%١٨,٨-	%٥٤,٥	%٣٥,٧	%٤٢,٦	١٠١٢	٢٣٧٨	%٦٠,٧	٢٥٠٥	٤١٢٧	٢٠١٧	

لاقتصاد المنزلي
Home Economics

نسب الالتحاق حسب المرحلة والفئة العمرية والجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

Ratio (%)	Gender	الروضة ٤ - ٥	الجنس	النسبة (%)
		Kindergarten 4 - 5		
Gross	Male	35.6	ذكور	الاجمالي
	Female	34.6	اناث	
	gender gap	1.0	فجوة النوع الاجتماعي	
	Total	35.1	مجموع	
Net	Male	34.4	ذكور	الصافي
	Female	33.5	اناث	
	gender gap	0.9	فجوة النوع الاجتماعي	
	Total	34.0	مجموع	

Ratio (%)	Gender	الاساسي ٦ - ١٥	الجنس	النسبة (%)
		Basic 6 - 15		
Gross	Male	97.3	ذكور	الاجمالي
	Female	97.3	اناث	
	gender gap	0.0	فجوة النوع الاجتماعي	
	Total	97.3	مجموع	
Net	Male	92.4	ذكور	الصافي
	Female	94.1	اناث	
	gender gap	-1.7	فجوة النوع الاجتماعي	
	Total	93.3	مجموع	

Ratio (%)	Gender	الثانوي ١٦ - ١٧	الجنس	النسبة (%)
Gross	Male	67.8	ذكور	الاجمالي
	Female	81.6	اناث	
	gender gap	13.8	فجوة النوع الاجتماعي	
Net	Male	61.9	ذكور	الصافي
	Female	74.7	اناث	
	gender gap	12.8	فجوة النوع الاجتماعي	

توزيع الطلاب حسب الجنس والصف والفئة العمرية للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

Grade الصف	الفئة Age group	نسبة الذكور	نسبة الإناث	فجوة النوع الاجتماعي
روضة ١ KG1	مجموع T	52%	48%	4%
	4	52%	48%	4%
	5	49%	51%	-1%
روضة ٢ KG2	مجموع T	51%	49%	2%
	4	53%	47%	6%
	5	51%	49%	1%
الصف الاول First grade	مجموع T	51%	49%	3%
	5	53%	47%	6%
	6	51%	49%	2%
	7	55%	45%	9%
	8	59%	41%	19%
	9	58%	42%	16%
الصف الثاني Second grade	مجموع T	51%	49%	3%
	6	55%	45%	10%
	7	51%	49%	2%
	8	73%	27%	47%
	9	71%	29%	43%
	10	90%	10%	80%
الصف الثالث Third grade	مجموع T	51%	49%	2%
	7	79%	21%	58%
	8	51%	49%	1%
	9	75%	25%	50%
	10	79%	21%	59%
	11	83%	17%	67%
الصف الرابع Fourth grade	مجموع T	51%	49%	2%
	8	56%	44%	12%
	9	50%	50%	1%
	10	72%	28%	44%
	11	60%	40%	20%
	12	63%	37%	26%
الصف الخامس Fifth grade	مجموع T	51%	49%	2%
	9	65%	35%	31%
	10	50%	50%	1%
	11	60%	40%	19%
	12	72%	28%	44%
	13	71%	29%	41%
الصف السادس Sixth grade	مجموع T	51%	49%	2%
	10	59%	41%	18%
	11	50%	50%	0%
	12	68%	32%	35%
	13	68%	32%	36%
	14	62%	38%	24%

الفئة Age group	نسبة الذكور	نسبة الإناث	فجوة النوع الاجتماعي	Grade الصف
مجموع T	51%	49%	2%	الصف السابع Seventh grade
11	51%	49%	1%	
12	50%	50%	0%	
13	71%	29%	42%	
14	57%	43%	13%	
15	60%	40%	20%	
مجموع T	51%	49%	1%	الصف الثامن Eighth grade
12	46%	54%	-8%	
13	50%	50%	0%	
14	63%	37%	27%	
15	53%	47%	6%	
16	60%	40%	21%	
مجموع T	51%	49%	2%	الصف التاسع Ninth grade
13	50%	50%	-1%	
14	51%	49%	1%	
15	62%	38%	23%	
16	56%	44%	11%	
17	55%	45%	9%	
مجموع T	51%	49%	1%	الصف العاشر Tenth grade
14	49%	51%	-2%	
15	50%	50%	1%	
16	66%	34%	32%	
17	48%	52%	-3%	
18	45%	55%	-9%	
مجموع T	46%	54%	-8%	الصف الحادي عشر Eleventh Grade
15	50%	50%	0%	
16	46%	54%	-7%	
17	44%	56%	-11%	
18	37%	63%	-25%	
19	38%	62%	-23%	
مجموع T	47%	53%	-6%	الصف الثاني عشر Twelfth grade
16	50%	50%	0%	
17	47%	53%	-7%	
18	52%	48%	5%	
19	44%	56%	-12%	
20	49%	51%	-2%	
المجموع Total	51%	49%	1%	

توزيع الطلبة المعيدين والمتسربين حسب الصف والجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المعدين			المتسربين			الصف
فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور	فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الاناث	نسبة الذكور	
7%	47%	53%	13%	43%	57%	اول
37%	32%	68%	1%	50%	50%	ثاني
10%	45%	55%	5%	47%	53%	ثالث
5%	47%	53%	15%	42%	58%	رابع
13%	43%	57%	10%	45%	55%	خامس
10%	45%	55%	18%	41%	59%	سادس
15%	43%	57%	12%	44%	56%	سابع
20%	40%	60%	9%	45%	55%	ثامن
14%	43%	57%	7%	47%	53%	تاسع
18%	41%	59%	10%	45%	55%	عاشر
15%	42%	58%	10%	45%	55%	مجموع الاساسي

توزيع الطلبة حسب السلطة والجنس والصف للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام			وكالة الغوث الدولية			حكومية اخرى			مدارس خاصة			وزارة التربية والتعليم			الصف
فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور	فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور	فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور	فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور	فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور	
4%	48%	52%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	48%	52%	-24%	62%	38%	روضة ١
2%	49%	51%	0%	0%	0%	-8%	54%	46%	5%	48%	52%	-5%	52%	48%	روضة ٢
3%	49%	51%	-5%	52%	48%	52%	24%	76%	14%	43%	57%	-3%	52%	48%	اول
3%	49%	51%	-5%	52%	48%	52%	24%	76%	16%	42%	58%	-4%	52%	48%	ثاني
2%	49%	51%	-3%	51%	49%	48%	26%	74%	19%	40%	60%	-5%	53%	47%	ثالث
2%	49%	51%	1%	50%	50%	56%	22%	78%	25%	38%	62%	-8%	54%	46%	رابع
2%	49%	51%	1%	49%	51%	55%	22%	78%	28%	36%	64%	-8%	54%	46%	خامس
2%	49%	51%	5%	47%	53%	56%	22%	78%	29%	36%	64%	-8%	54%	46%	سادس
2%	49%	51%	8%	46%	54%	69%	16%	84%	28%	36%	64%	-7%	53%	47%	سابع
1%	49%	51%	7%	46%	54%	68%	16%	84%	25%	38%	62%	-6%	53%	47%	ثامن
2%	49%	51%	10%	45%	55%	72%	14%	86%	23%	39%	61%	-4%	52%	48%	تاسع
1%	49%	51%	8%	46%	54%	72%	14%	86%	19%	40%	60%	-4%	52%	48%	عاشر
-11%	55%	45%	0%	#DIV/0!	0%	62%	19%	81%	8%	46%	54%	-16%	58%	42%	اول اكايمي
14%	43%	57%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	73%	14%	86%	9%	46%	54%	اول مهني
-11%	56%	44%	0%	#DIV/0!	0%	62%	19%	81%	6%	47%	53%	-16%	58%	42%	ثاني اكايمي
21%	40%	60%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	74%	13%	87%	17%	41%	59%	ثاني مهني
1%	49%	51%		48%	52%	62%	19%	81%	18%	41%	59%	-53%	53%		المجموع

توزيع الطلاب حسب السلطة والجنس والملكية في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام			وكالة الغوث الدولية			حكومية اخرى			مدارس خاصة			وزارة التربية والتعليم			الجنس Gender
Grand Total			UNRWA			Other Governmental			Private Schools			Ministry of Education			
مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	
51%	55%	50%	52%	49%	52%	81%	100%	81%	59%	61%	58%	47%	49%	47%	نسبة الذكور
49%	45%	50%	48%	51%	48%	19%	0%	19%	41%	39%	42%	53%	51%	53%	نسبة الإناث
1%	10%	-1%	3%	-3%	5%	62%	100%	62%	18%	22%	15%	-6%	-3%	-7%	فجوة النوع الاجتماعي

توزيع الطلاب حسب السلطة والجنس والفترة في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام			وكالة الغوث الدولية			حكومية اخرى			مدارس خاصة			وزارة التربية والتعليم			الجنس Gender
Grand Total			UNRWA			Other Governmental			Private Schools			Ministry of Education			
مجموع Total	فترتين double shift	فترة One shift	مجموع Total	فترتين double shift	فترة One shift	مجموع Total	فترتين double shift	فترة One shift	مجموع Total	فترتين double shift	فترة One shift	مجموع Total	فترتين double shift	فترة One shift	
51%	43%	53%	52%	51%	58%	81%	0%	81%	59%	0%	59%	47%	41%	49%	نسبة الذكور
49%	57%	47%	48%	49%	42%	19%	0%	19%	41%	0%	41%	53%	59%	51%	نسبة الإناث
1%	-14%	6%	3%	2%	15%	62%	0%	62%	18%	0%	18%	-6%	-19%	-2%	فجوة النوع الاجتماعي

توزيع الطلاب حسب السلطة والجنس والمرحلة في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام				وكالة الغوث الدولية				حكومية اخرى				مدارس خاصة				وزارة التربية والتعليم				الجنس Gender
Grand Total				UNRWA				Other Governmental				Private Schools				Ministry of Education				
مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	
51%	47%	51%	51%	52%	100%	51%	0%	81%	82%	81%	46%	59%	55%	61%	52%	47%	44%	47%	48%	نسبة الذكور
49%	53%	49%	49%	48%	0%	49%	0%	19%	18%	19%	54%	41%	45%	39%	48%	53%	56%	53%	52%	نسبة الإناث
1%	-7%	2%	2%	3%	100%	3%	0%	62%	65%	63%	-8%	18%	9%	21%	4%	-6%	-11%	-6%	-5%	فجوة النوع الاجتماعي

توزيع الطلاب حسب السلطة والجنس في المدن والقرى في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام			وكالة الغوث الدولية			حكومية اخرى			مدارس خاصة			وزارة التربية والتعليم			الجنس Gender
Grand Total			UNRWA			Other Governmental			Private Schools			Ministry of Education			
مجموع Total	قرى Rural	مدن Urban	مجموع Total	قرى Rural	مدن Urban	مجموع Total	قرى Rural	مدن Urban	مجموع Total	قرى Rural	مدن Urban	مجموع Total	قرى Rural	مدن Urban	
51%	51%	50%	52%	63%	50%	81%	100%	65%	59%	63%	58%	47%	49%	46%	نسبة الذكور
49%	49%	50%	48%	37%	50%	19%	0%	35%	41%	37%	42%	53%	51%	54%	نسبة الإناث
1%	2%	1%	3%	26%	0%	62%	100%	30%	18%	26%	17%	-6%	-3%	-8%	فجوة النوع الاجتماعي

توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس والملكية في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام			وكالة الغوث الدولية			حكومية اخرى			مدارس خاصة			وزارة التربية والتعليم			الجنس Gender
Grand Total			UNRWA			Other Governmental			Private Schools			Ministry of Education			
مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	
31%	15%	34%	48%	43%	50%	84%	100%	84%	10%	6%	13%	38%	24%	39%	نسبة الذكور
69%	85%	66%	52%	57%	50%	16%	0%	16%	90%	94%	87%	62%	76%	61%	نسبة الإناث
-38%	-70%	-31%	-3%	-15%	0%	68%	100%	68%	-79%	-88%	-74%	-25%	-52%	-21%	فجوة النوع الاجتماعي

توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس والفترة في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام			وكالة الغوث الدولية			حكومية اخرى			مدارس خاصة			وزارة التربية والتعليم			الجنس Gender
Grand Total			UNRWA			Other Governmental			Private Schools			Ministry of Education			
مجموع Total	فترتين double shift	فترة One shift	مجموع Total	فترتين double shift	فترة One shift	مجموع Total	فترتين double shift	فترة One shift	مجموع Total	فترتين double shift	فترة One shift	مجموع Total	فترتين double shift	فترة One shift	
31%	32%	31%	48%	47%	61%	84%	0%	84%	10%	0%	10%	38%	28%	40%	نسبة الذكور
69%	68%	69%	52%	53%	39%	16%	0%	16%	90%	0%	90%	62%	72%	60%	نسبة الإناث
-38%	-36%	-38%	-3%	-6%	21%	68%	0%	68%	-79%	0%	-79%	-25%	-43%	-20%	فجوة النوع الاجتماعي

توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس والمرحلة في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام				وكالة الغوث الدولية				حكومية اخرى				مدارس خاصة				وزارة التربية والتعليم				الجنس Gender
Grand Total				UNRWA				Other Governmental				Private Schools				Ministry of Education				
مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	
31%	46%	30%	0%	48%	100%	48%	0%	84%	88%	80%	0%	10%	36%	8%	0%	38%	46%	36%	0%	نسبة الذكور
69%	54%	70%	100%	52%	0%	52%	0%	16%	12%	20%	100%	90%	64%	92%	100%	62%	54%	64%	100%	نسبة الإناث
-38%	-8%	-41%	-100%	-3%	100%	-5%	0%	68%	77%	60%	-100%	-79%	-29%	-84%	-100%	-25%	-8%	-28%	-100%	فجوة النوع الاجتماعي

توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس في المدن والقرى في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام			وكالة الغوث الدولية			حكومية اخرى			مدارس خاصة			وزارة التربية والتعليم			الجنس Gender
Grand Total			UNRWA			Other Governmental			Private Schools			Ministry of Education			
مجموع Total	قرى Rural	مدن Urban	مجموع Total	قرى Rural	مدن Urban	مجموع Total	قرى Rural	مدن Urban	مجموع Total	قرى Rural	مدن Urban	مجموع Total	قرى Rural	مدن Urban	
31%	37%	28%	48%	62%	47%	84%	100%	59%	10%	4%	11%	38%	38%	37%	نسبة الذكور
69%	63%	72%	52%	38%	53%	16%	0%	41%	90%	96%	89%	62%	62%	63%	نسبة الإناث
-38%	-27%	-44%	-3%	24%	-6%	68%	100%	19%	-79%	-92%	-78%	-25%	-24%	-25%	فجوة النوع الاجتماعي

توزيع المدارس حسب السلطة والجنس والملكية في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام			وكالة الغوث الدولية			حكومية اخرى			مدارس خاصة			وزارة التربية والتعليم			الجنس Gender
Grand Total			UNRWA			Other Governmental			Private Schools			Ministry of Education			
مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	مجموع Total	مستأجر Rented	ملك Owned	
22%	9%	29%	48%	41%	50%	86%	100%	86%	2%	1%	3%	37%	24%	40%	نسبة الذكور
78%	91%	71%	52%	59%	50%	14%	0%	14%	98%	99%	97%	63%	76%	60%	نسبة الإناث
-57%	-82%	-42%	-4%	-18%	1%	73%	100%	72%	-96%	-98%	-94%	-27%	-52%	-19%	فجوة النوع الاجتماعي

توزيع المدارس حسب السلطة والجنس والمرحلة في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام				وكالة الغوث الدولية				حكومية اخرى				مدارس خاصة				وزارة التربية والتعليم				الجنس Gender
Grand Total				UNRWA				Other Governmental				Private Schools				Ministry of Education				
مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	مجموع	ثانوي	اساسي	روضة	
22%	40%	25%	0%	48%	100%	48%	0%	86%	90%	50%	0%	2%	17%	1%	0%	37%	44%	34%	0%	نسبة الذكور
78%	60%	75%	100%	52%	0%	52%	0%	14%	10%	50%	0%	98%	83%	99%	100%	63%	56%	66%	100%	نسبة الإناث
-57%	-19%	-50%	-100%	-4%	100%	-5%	0%	73%	80%	0%	0%	-96%	-67%	-97%	-100%	-27%	-12%	-33%	-100%	فجوة النوع الاجتماعي

توزيع الشعب حسب السلطة والجنس والصف والمرحلة للعام ٢٠١٦ - ٢٠١٧

المرحلة	الصف	الجنس	وزارة التربية والتعليم	المدارس الخاصة	حكوميه اخرى	وكالة الغوث الدولية	المجموع العام
مرحلة رياض الاطفال	اجمالي مرحلة رياض الاطفال	ذكور	15	69	0	0	84
		نسبة الذكور	1%	1%	0%	0%	1%
		نسبة الإناث	1%	1%	0%	0%	1%
		فجوة النوع الاجتماعي	0%	1%	0%	0%	1%
		اناث	11	28	0	0	39
		مختلط	1471	5235	6	0	6712
		مجموع	1497	5332	6	0	6835
		مجموع	14564	3609	441	1513	20127
المرحلة الأساسية	اجمالي مرحلة الأساسي	ذكور	35%	19%	85%	47%	32%
		نسبة الذكور	40%	13%	11%	48%	32%
		نسبة الإناث	-5%	7%	75%	-1%	-1%
		فجوة النوع الاجتماعي	16632	2363	55	1541	20591
		اناث	10117	12795	21	160	23093
		مختلط	41313	18767	517	3214	63811
		مجموع	1163	286	59	0	1508
		مجموع	1163	286	59	0	1508
المرحلة الثانوية الأكاديمية	اجمالي الثانوي الأكاديمي	ذكور	43%	39%	88%	0%	43%
		نسبة الذكور	57%	37%	10%	0%	52%
		نسبة الإناث	-14%	2%	78%	0%	-9%
		فجوة النوع الاجتماعي	1530	271	7	0	1808
		اناث	14	179	1	0	194
		مختلط	2707	736	67	0	3510
		مجموع	1076	259	58	0	1393
		مجموع	1076	259	58	0	1393
المرحلة الثانوية الأكاديمية	اجمالي الثانوي الأكاديمي	ذكور	43%	39%	88%	0%	43%
		نسبة الذكور	57%	37%	11%	0%	52%
		نسبة الإناث	-14%	2%	77%	0%	-9%
		فجوة النوع الاجتماعي	2239	545	117	0	2901
		اناث	13	162	1	0	176
		مختلط	2509	672	66	0	3247
		مجموع	2239	545	117	0	2901
		مجموع	2239	545	117	0	2901
المرحلة الثانوية الأكاديمية	اجمالي الثانوي الأكاديمي	ذكور	43%	39%	88%	0%	43%
		نسبة الذكور	57%	37%	11%	0%	52%
		نسبة الإناث	-14%	2%	77%	0%	-9%
		فجوة النوع الاجتماعي	2950	522	14	0	3486
		اناث	27	341	2	0	370
		مختلط	5216	1408	133	0	6757
		مجموع	5216	1408	133	0	6757
		مجموع	5216	1408	133	0	6757

المرحلة	الصف	الجنس	وزارة التربية والتعليم	المدارس الخاصة	حكوميه اخرى	وكالة الغوث الدولية	المجموع العام
المرحلة الثانوية المهنية (الأولى)	اجمالي الأول الثانوي مهني	ذكور	309	7	5	14	335
		نسبة الذكور	54%	41%	100%	100%	55%
		نسبة الإناث	46%	0%	0%	0%	43%
		فجوة النوع الاجتماعي	8%	41%	100%	100%	12%
		إناث	263	0	0	0	263
		مختلط	0	10	0	0	10
		مجموع	572	17	5	14	608
المرحلة الثانوية المهنية (الثانية)	اجمالي الثاني الثانوي	ذكور	242	5	2	15	264
		ذكور	316	7	4	15	342
		نسبة الذكور	55%	54%	100%	100%	56%
		نسبة الإناث	45%	0%	0%	0%	43%
		فجوة النوع الاجتماعي	10%	54%	100%	100%	13%
		إناث	260	0	0	0	260
		مختلط	0	6	0	0	6
مجموع	576	13	4	15	608		
اجمالي المهني الثانوي	اجمالي المهني الثانوي	ذكور	625	14	9	29	677
		نسبة الذكور	54%	47%	100%	100%	56%
		نسبة الإناث	46%	0%	0%	0%	43%
		فجوة النوع الاجتماعي	9%	47%	100%	100%	13%
		إناث	523	0	0	0	523
		مختلط	0	16	0	0	16
		مجموع	1148	30	9	29	1216
اجمالي المرحلة الثانوي	اجمالي المرحلة الثانوي	ذكور	2864	559	126	29	3578
		نسبة الذكور	45%	39%	89%	100%	45%
		نسبة الإناث	55%	36%	10%	0%	50%
		فجوة النوع الاجتماعي	-10%	3%	79%	100%	-5%
		إناث	3473	522	14	0	4009
		مختلط	27	357	2	0	386
		مجموع	6364	1438	142	29	7973
اجمالي المراحل	اجمالي المراحل	ذكور	17443	4237	567	1542	23789
		نسبة الذكور	35%	17%	85%	48%	30%
		نسبة الإناث	41%	11%	10%	48%	31%
		فجوة النوع الاجتماعي	-5%	5%	75%	0%	-1%
		إناث	20116	2913	69	1541	24639
		مختلط	11615	18387	29	160	30191
		مجموع	49174	25537	665	3243	78619

*النسبة المتبقية هي الشعب المختلطة

توزيع الشعب حسب السلطة والجنس والملكية في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام			وكالة الغوث الدولية			حكومية اخرى			مدارس خاصة			وزارة التربية والتعليم			الجنس
مجموع	مستأجر	ملك	مجموع	مستأجر	ملك	مجموع	مستأجر	ملك	مجموع	مستأجر	ملك	مجموع	مستأجر	ملك	
30%	18%	34%	48%	42%	49%	85%	100%	85%	17%	12%	20%	35%	26%	37%	نسبة الذكور
31%	17%	35%	48%	51%	46%	10%	0%	11%	11%	6%	15%	41%	29%	43%	نسبة الإناث
-1%	1%	-2%	0%	-9%	3%	75%	100%	75%	5%	6%	5%	-5%	-3%	-6%	فجوة النوع الاجتماعي

*النسبة المتبقية هي الشعب المختلطة

توزيع الشعب حسب السلطة والجنس والفترة في المملكة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع العام			وكالة الغوث الدولية			حكومية اخرى			مدارس خاصة			وزارة التربية والتعليم			الجنس Gender
مجموع	فترتين	فترة	مجموع	فترتين	فترة	مجموع	فترتين	فترة	مجموع	فترتين	فترة	مجموع	فترتين	فترة	
30%	32%	30%	48%	47%	54%	85%	0%	85%	17%	0%	17%	35%	29%	38%	نسبة الذكور
31%	47%	28%	48%	49%	38%	10%	0%	10%	11%	0%	11%	41%	47%	39%	نسبة الإناث
-1%	-15%	2%	0%	-2%	16%	75%	0%	75%	5%	0%	5%	-5%	-18%	-2%	فجوة الاجتماعي

*النسبة المتبقية هي الشعب المختلطة

توزيع الاداريين والفنيين في المدارس حسب السلطة والاقليم والمحافظه والجنس للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

المجموع	وكالة الغوث	حكومية اخرى	المدارس الخاصة	وزارة التربية	الجنس Gender	المحافظة	الاقليم
Total	UNRWA	Other Governmental	Private Schools	Ministry of Education		Governorate	Province
32%	47%	31%	27%	38%	نسبة الذكور	المجموع Total	اقليم Middle Province الوسط
68%	44%	69%	73%	62%	نسبة الإناث		
32%	47%	31%	27%	38%	فجوة النوع الاجتماعي		
36%	52%	100%	12%	41%	نسبة الذكور	المجموع Total	اقليم North Province الشمال
64%	48%	0%	88%	59%	نسبة الإناث		
-27%	4%	100%	-77%	-19%	فجوة النوع الاجتماعي		
31%	0%	100%	11%	30%	نسبة البذكور	المجموع Total	اقليم South Province الجنوب
69%	0%	0%	89%	70%	نسبة الإناث		
-37%	0%	100%	-78%	-39%	فجوة النوع الاجتماعي		
33%	48%	67%	25%	38%	نسبة الذكور	المجموع العام Total Grand	
67%	44%	33%	75%	62%	نسبة الإناث		
-34%	3%	33%	-51%	-25%	فجوة النوع الاجتماعي		

مقارنة إحصائية للشعب والملتحقين في مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية حسب الجنس للسنوات العشر الاخيرة

الناجحون			الملتحقون			الشعب			السنة الدراسية
فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور	فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور	فجوة النوع الاجتماعي	نسبة الإناث	نسبة الذكور	Scholastic Year
-74%	87%	13%	-71%	85%	15%	-83%	92%	8%	2007/2006
-84%	92%	8%	-86%	93%	7%	-91%	96%	4%	2008/2007
-83%	91%	9%	-80%	90%	10%	-88%	94%	6%	2009/2008
-88%	94%	6%	-87%	94%	6%	-89%	94%	6%	2010/2009
-89%	95%	5%	-88%	94%	6%	-89%	94%	6%	2011/2010
-89%	95%	5%	-83%	92%	8%	-84%	92%	8%	2012/2011
-87%	94%	6%	-88%	94%	6%	-89%	94%	6%	2013/2012
-88%	94%	6%	-89%	95%	5%	-89%	95%	5%	2014/2013
-84%	92%	8%	-84%	92%	8%	-84%	92%	8%	2015/2014
-83%	92%	8%	-85%	92%	8%	-85%	92%	8%	2016/2015
-56%	78%	22%	-55%	77%	23%	-57%	79%	21%	2017/2016