



وزارة التربية والتعليم



الرقم

التاريخ م.ت ١٤/١٦/٥٧٧٧٩

الموافق ١٧ صفر ١٤٣٩

٢٠١٧/١١/٠٦

السيد مدير التربية والتعليم لمحافظة / اللواء / لمنطقة

الموضوع: مشروع تعزيز برامج التنمية المهنية - برنامج الدبلوم المهني في القيادة
التعليمية المتقدمة/الدفعة الثالثة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فلاحًا لكتابي رقم م ت/١٤/٦/٦٠٧٧١ تاريخ 2015/12/9، أرجو التعميم على من
يرغب من مديري المدارس في مديريتك في الالتحاق بالبرنامج المذكور أعلاه وفق المعايير
المرفقة، وذلك بتعبئة طلب الالتحاق إلكترونياً عبر الرابط adv.qrta.edu.jo في موعد
أقصاه 2017/11/26م. علمًا بأن الطلب الإلكتروني متاح على موقع الوزارة وصفحة
الأكاديمية.

واقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

حفص محمود أبو ملوح
مدير سياسات التنمية المهنية

نسخة / للسيد مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

نسخة / للسيد مدير سياسات التنمية المهنية

نسخة / للسيد مدير الإشراف والإسناد التربوي

نسخة / للسيد مدير المتابعة والتقييم وضبط الجودة

نسخة / للسيد رئيس قسم العمليات وتنسيق البرامج

نسخة / للسيد رئيس قسم العمليات وتنسيق البرامج

نسخة / للسادة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين - فاكس (5507985)

المرفقات : (صفحة واحدة)

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٥٦٠٧١٨١ ٦ ٩٦٢+ فاكس: ٥٦٦٦٠١٩ ٦ ٩٦٢+ ص.ب: ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

برنامج الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة

برنامج الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة، إحدى البرامج التي تتبناها أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، والمستند إلى منهاج التنمية المهنية المطور من جامعة كونيكتيكت الأمريكية والمنفذ بالتعاون معها وبالتنسيق المباشر مع وزارة التربية والتعليم الأردنية. استنادًا إلى اتفاقية التعاون المشترك بين أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين والجامعة الأردنية تم اعتماد الدبلوم المهني الذي يمنحه البرنامج لمن ينهي متطلبات التدريب بنجاح من الجامعة الأردنية، إذ تتكون الخطة الدراسية من 24 ساعة معتمدة جميعها إجبارية.

يهدف البرنامج إلى تدريب مديري المدارس للعمل على تعزيز وتحسين بيئة التعلم في مدارسهم، والارتقاء بالممارسات التدريسية داخل الغرف الصفية التي تعدّ المكان الخصب لتوفير بيئة تعلم سليمة لجميع الطلبة.

يستغرق تنفيذ البرنامج عامًا واحدًا بواقع 5 أيام تدريب مباشر لكل مجمع تدريبي بما يعادل 30 ساعة تدريبية (6 ساعات لكل يوم)، إضافة إلى تنفيذ مهمة تعلم تشاركي عبر الإنترنت بواقع 10 ساعات عقب كل مجمع تدريبي، ويتألف البرنامج من أربعة مجتمعات تدريبية، وهي: المدرسة كمؤسسة فاعلة، بناء مناخ وثقافة مدرسية إيجابية، المنهاج والتدريس والتقييم، والإشراف والتقييم والتعلم المهني.

يتم عرض الإطار المفاهيمي للبرنامج باستخدام استراتيجيات تمكّن المشاركين من المراجعة والتأمل في ممارساتهم الذاتية، بهدف تمكينهم من الاستمرار في التنمية المهنية المستدامة بعد اتمامهم للبرنامج. تتضمن تلك الأنشطة بعض المهمات، مثل السجل القصصي، ودراسات الحالة، والتخطيط الاستراتيجي، وجلسات تقديم التغذية الراجعة للزملاء. ويؤد الانخراط في هذه الأنشطة إضافة إلى العمل التشاركي المستمر بين الأقران، خبرات تمكّن مديري المدارس من القيام بأدوارهم كقادة تعليميين بفاعلية.

يتم تقييم أداء المشاركين في كل مجمع تدريبي من خلال أدوات التقييم المبنية على الأداء (Based Assessment Performance). للتأكد من امتلاك المشاركين للمستوى المعرفي المطلوب لمادة التدريب وقدرتهم على ترجمة المعرفة إلى ممارسات على أرض الواقع في مدارسهم.

الفئة المستهدفة

مديري ومديرات المدارس الحكومية

الشروط الأساسية للترشح:

- أن يكون مدير مدرسة على رأس عمله
- ألا تقل خبرته في الإدارة المدرسية عن سنة
- ألا تزيد خبرته في وزارة التربية والتعليم عن 20 سنة
- اجتياز امتحان القيادة التعليمية (برنامج تطوير المدرسة والمديرية) بنجاح
- أن يخلو ملفه من العقوبات سارية المفعول
- أن يتعهد بالبقاء كمدير مدرسة لمدة لا تقل عن ثلاث سنوات.

مميزات البرنامج:

الحصول على شهادة الدبلوم المهني من الجامعة الأردنية.